

**Déroulé Pédagogique de la formation :**  
**« La Thérapie Émotionnelle, Comportementale et Cognitive de Couple (TECCC) » par M. JL BEAUMONT**

Horaires/Durée	Thèmes abordés	Détail du thème	Compétence visée	Objectifs du thème	Outils pédagogiques et Méthodes	Modalité d'évaluation
09h00-09H30 (15 min.)	Les principes de bases de la Thérapie émotionnelle comportementale et cognitive.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'acceptation</li> <li>- Éviter de vouloir changer l'autre</li> <li>- Apprentissage de l'empathie réciproque</li> <li>- Décentration descriptive</li> <li>- Construction de la tolérance</li> </ul>	Connaître les bases de la thérapie Émotionnelle, comportementale et cognitive de couple. Savoir quelles sont les principes des techniques utilisées pour améliorer les relations conjugales.	Citer les 2 bases de TECCC et énumérer les 3 techniques essentielles utilisées en TECCC	- Exposé magistral - Diaporama	Questionnaire
09h30-10h00 (15 min.)	Séance 1 : Entretien initial	Objectifs de la séance de couple. Observer les interactions, positives et négatives. Générer du positif, demander de supprimer les interactions délétères.	Savoir mener la première séance : accueil, discours d'accueil, explications sur le déroulé et le principe des TECCC, observations primordiales et premières recommandations au couple.	Savoir organiser et structurer la première séance Comprendre l'importance de l'accueil, le rationnel des données à récolter et des observations à faire	- Exposé magistral - Diaporama - Jeu de rôle	Questionnaire
10h00-10h30/ (30 min.)	Séance 2&3 : entretiens individuels	Passation des questionnaires Déroulé de l'entretien Les données essentielles à récolter Histoire personnelle, conjugale, les types d'interaction dans les conflits.	Savoir utiliser, proposer, corriger et interpréter les questionnaires initiaux donnés aux partenaires. Savoir mener un entretien individuel et savoir quelles sont les données essentielles à recueillir pour construire les outils des séances suivantes.	Présenter les questionnaires de début de séance, préciser leur utilité pour la thérapie et expliquer le choix du moment de passation. Lister les données importantes à recueillir et démontrer leur intérêt pour les phases suivantes.	- Exposé magistral - Diaporama - Jeu de rôle - Présentation de cas clinique - Remplissage des questionnaires	Questionnaire
Pause					-	
10h45-11h15 (30min.)	Séance 4 : feedback en couple	Construction de l'analyse fonctionnelle Détection des zone problèmes Focalisation sur un Thème Analyse DEEP Piège mutuel Exemple de cas Exercice Mise en pratique : modeling Jeu de rôle	Savoir construire l'analyse fonctionnelle ou pattern d'interaction du couple dans un thème choisi. Savoir le présenter aux deux partenaires. Leur faire prendre conscience qu'ils sont TOUS LES DEUX dans un piège. Savoir les initier à la construction d'un pattern d'interaction dans un autre thème.	Expliquer le processus de construction de l'analyse fonctionnelle. Schématiser cette analyse Décrire la manière de le présenter aux patients. Appliquer et expérimenter cette analyse en tant que thérapeute puis patient	- Exposé magistral - Diaporama - Tableau blanc - Modeling par le formateur - Jeu de rôle - Présentation de cas clinique	Questionnaire & Étude de cas
11h15-12h00/ (45min.)	Séance 5 : construction de l'empathie réciproque	Détermination du thème de la séance Explication personnelle de son propre fonctionnement	Savoir mener la séance pour aider les partenaires à développer l'empathie de l'autre.	Décrire le déroulé de la séance et en expliquer le rationnel.	- Exposé magistral - Diaporama - Modeling par le formateur	Questionnaire

		<p>Récit écrit du rationnel du fonctionnement de l'autre dans le cadre du thème défini</p> <p>Récit oral</p> <p>Retour de chaque patient</p> <p>Invitation aux tâches assignées à la maison</p> <p>Exemple</p> <p>Exercice</p> <p>Mise en pratique : modeling par l'intervenant</p>	<p>Connaître le principe, le rationnel et le déroulement de la technique.</p>	<p>Préciser la procédure exacte de l'outil utilisé pour développer l'empathie.</p> <p>Expérimenter en tant qu'observateur les différentes phases de la technique d'empathie.</p>	<p>- Exercice sur un cas</p> <p>- Jeu de Rôle</p>	
Pause Déjeuner					-	
14h00-15h00 (60 min.)	Séance 6 : Travailler la communication	<p>Réinjecter du positif par la communication</p> <p>Qu'est-ce qu'une bonne communication ?</p> <p>Les deux catégories de discussions</p> <p>Conversations de partage</p> <p>Instructions données à l'émetteur</p> <p>Instructions données au récepteur</p> <p>Rôle du thérapeute</p> <p>Entraînement au coping dyadique</p> <p>Exemple de cas</p> <p>Exercice</p> <p>Mise en pratique : modeling par l'intervenant</p> <p>Jeux de rôles thérapeutes et patients</p>	<p>Savoir mener une séance aidant le couple à mieux communiquer.</p> <p>Connaître les instructions de l'émetteur et ceux du récepteur.</p> <p>Connaître le rôle et les moments d'interventions du thérapeute.</p> <p>Savoir débiter par une situation moyennement compliquée pour le couple.</p>	<p>Expliquer la technique d'entraînement à la communication.</p> <p>Préciser les interventions du thérapeutes : le choix du type de situation, les circonstances, la manière.</p> <p>Comprendre le fonctionnement à travers un cas clinique.</p> <p>Expérimenter comme observateur</p> <p>Appliquer en tant que thérapeute et en tant que patient.</p>	<p>- Exposé magistral</p> <p>- Diaporama</p> <p>- Exercice sur un cas</p> <p>- Modeling</p> <p>- Jeu de rôle</p> <p>- Présentation de cas clinique</p> <p>- Mise en pratique sur ce cas</p>	Questionnaire
15h00-15h30 (30 min.)	Séance 7 : restructuration cognitive	<p>Modifier le contenu des pensées</p> <p>Colonnes de Beck</p> <p>Détails de la procédure avec les patients</p> <p>Exemple de cas</p> <p>Exercice</p> <p>Mise en pratique : modeling par l'intervenant</p> <p>Jeux de rôle thérapeutes et patients</p>	<p>Connaître le principe et l'intérêt de la modification des interprétations. Savoir utiliser les outils classiques comme les colonnes de Beck et l'analyse personnelle des comportements, pensées, émotions effectifs et désirés.</p> <p>Dans le cadre du couple, comprendre l'intérêt de la restructuration cognitive comme une dé-rigidification des pensées dysfonctionnelles permettant à chacun des partenaires de voir chez l'autre une ouverture dans la position défensive et une possibilité de compréhension de son propre point de vue, signifiant un possible rapprochement ?</p>	<p>Expliquer le principe et le rationnel de la modification des comportements, pensées et émotions.</p> <p>Expliquer l'utilisation des 2 outils de restructuration cognitive</p> <p>Expérimenter ces outils</p> <p>Illustrer par un cas en pratique</p> <p>Expérimenter les différentes phases de la séance en tant qu'observateur, thérapeute et patient.</p>	<p>- Exposé magistral</p> <p>- Diaporama</p> <p>- Tableau blanc</p> <p>- Exercice sur un cas</p> <p>- Modeling</p> <p>- Jeu de rôle</p> <p>- Présentation de cas clinique</p> <p>- Mise en pratique sur ce cas</p>	Questionnaire

Pause					-	
15h45-16h15 (30min.)	Séance 7 : restructuration cognitive (suite)	<p>Modifier le contenu des pensées</p> <p>Colonnes de Beck</p> <p>Détails de la procédure avec les patients</p> <p>Exemple de cas</p> <p>Exercice</p> <p>Mise en pratique : modeling par l'intervenant</p> <p>Jeux de rôle thérapeutes et patients</p>	<p>Connaître le principe et l'intérêt de la modification des interprétations. Savoir utiliser les outils classiques comme les colonnes de Beck et l'analyse personnelle des comportements, pensées, émotions effectifs et désirés.</p> <p>Dans la cadre du couple, comprendre l'intérêt de la restructuration cognitive comme une dé-rigidification des pensées dysfonctionnelles permettant à chacun des partenaires de voir chez l'autre une ouverture dans la position défensive et une possibilité de compréhension de son propre point de vue, signifiant un possible rapprochement ?</p>	<p>Expliquer le principe et le rationnel de la modification des comportements, pensées et émotions.</p> <p>Expliquer l'utilisation des 2 outils de restructuration cognitive</p> <p>Expérimenter ces outils</p> <p>Illustrer par un cas en pratique</p> <p>Expérimenter les différentes phases de la séance en tant qu'observateur, thérapeute et patient.</p>	<p>- Exposé magistral</p> <p>- Diaporama</p> <p>- Tableau blanc</p> <p>- Exercice sur un cas</p> <p>- Modeling</p> <p>- Jeu de rôle</p> <p>- Présentation de cas clinique</p> <p>- Mise en pratique sur ce cas</p>	Questionnaire
16h15-17h00 (45min.)	Séance 8: Description décentrée non-jugeante.	<p>Choix d'un thème</p> <p>Choix d'une situation dans le thème</p> <p>Construction du pattern d'interaction</p> <p>Description décentrée de notre interaction de couple pour ce thème</p> <p>Description écrite puis orale</p> <p>Exercice</p> <p>Modeling par l'intervenant</p> <p>Application pratique : jeux de rôles</p>	<p>Connaître le déroulé de la séance.</p> <p>Comprendre l'intérêt de l'utilisation de la technique.</p> <p>Savoir mener la séance pour aider les partenaires à se décentrer de l'autre.</p> <p>Connaître le principe, le rationnel et le déroulement de la technique.</p>	<p>Détailler l'enchaînement de la technique.</p> <p>Rappeler les prérequis.</p> <p>Préciser les raisons de son utilisation dans le cadre de la TECC.</p> <p>Expérimenter la technique en tant qu'observateur, patient et thérapeute.</p>	<p>- Exposé magistral</p> <p>- Diaporama</p> <p>- Exercice sur un cas</p> <p>- Modeling</p> <p>- Jeu de rôle</p> <p>- Présentation de cas clinique</p> <p>- Mise en pratique sur ce cas</p>	Questionnaire